

ARKUSZ OBSERWACYJNY

UCZNIĄ SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ DLA DZIECI UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO W STOPNIU LEKKIM

I ETAP EDUKACYJNY-NAUCZANIE GLOBALNE METODĄ OŚRODKÓW PRACY

Imię i nazwisko ucznia

WYZNACZNIKI OCENY OPISOWEJ	WSTĘPNA DIAGNOZA PEDAGOGICZNA wzrostu	KLASA.....		
		ROK SZKOLNY	X-XI	XII-I
		II-III-IV	V-VI	
1. UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE – MÓWIENIE				
-słucha i rozumie wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów				
-wypowiada się swobodnie i spontanicznie				
-odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami				
-formuluje równoważniki zdań i krótkie zdania				
-zadaje pytania i buduje dłuższe odpowiedzi				
-wyraża swoje myśli i uczucia w rozmowie				
-układa krótkie opowiadania (opisy) w oparciu o obrazek, historyjkę, przedmiot itp.				
-potrafi opowiedzieć treść krótkiego utworu literackiego				
-zapamiętuje treść krótkich (dłuższych) wierszy				
-posiada mały-duży zasób słownictwa biernego				
-posiada mały-duży zasób słownictwa czynnego				
-wymaga zajęć logopedycznych (wada wymowy.....)				
2. CZYTANIE				
-rozpoznaje etykiety i doбира je do obrazków				
-czyta całościowo (bez znajomości liter) krótkie wyrazy pisane i drukowane				
-zna pojedyncze litery drukowane-pisane				
-rozpoznaje cały alfabet drukowany-pisany				
-dokonuje syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej sylab (wyrazów)				
-czyta głoskami				
-sylabizuje				

-czyta pełnymi wyrazami (zdaniami)					
-czyta głośno i cicho ze zrozumieniem krótkie teksty					
-czyta z uwzględnieniem intonacji, przesłankowania, z podziałem na role					
3. PISANIE					
-pisze po śladzie ciągłym (kropkowym)					
-odwzorowuje mechanicznie etykietowane wyrazy					
-odwzorowuje etykiety z pamięci					
-odtworza niektóre litery małe i wielkie					
-pisze samodzielnie poznane litery					
-umie łączyć litery					
-utrzymuje się w liniaturze					
-zna cały alfabet					
-przepisuje tekst drukowany					
-pisze z pamięci litery, wyrazy, zdania					
-pisze ze słuchu wyrazy, zdania					
-poziom graficzny pisma (niski-wysoki)					
-poziom sprawności manualnej (niski-wysoki)					
-lateralizacja.....					
4. UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE					
-orientuje się w stosunkach czasowo-przestrzennych					
-wyodrębnia cechy wielkościowe przedmiotów					
-klasyfikuje przedmioty według podanej cechy					
-rozpoznaje podstawowe figury geometryczne					
-wyodrębnia zbiory i przelicza ich elementy w zakresie.....					
-rozumie sens i nazywa znaki ($<$, $>$, $+$, $=$)					
-dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie.....					
-dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego					
-liczy w oderwaniu od konkretów					
-rozumie treść prostych zadań tekstowych					
-potrafi posłużyć się pieniędźmi					
-zna podstawowe jednostki miar i wag oraz ich skróty					
-potrafi odczytać godzinę					
-zna nazwy tygodnia miesięcy, pór roku					
-opanował mnożenie dzielenie w zakresie.....					
-poziom myślenia logiczno-abstrakcyjnego.....					
5. UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ŚRODOWISKA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZEGO					
-rozróżnia i nazywa rzeczy zgodnie z ich funkcją					
-potrafi skupić uwagę podczas obserwacji					

-rozróżnia i nazywa zjawiska przyrodnicze zgodnie z cyklem pór roku				
-zna podstawowe zasady ruchu drogowego				
-dba o higienę osobistą				
-rozumie zasady współżycia w rodzinie				
-zna regulamin kasowy-szkolny				
-rozróżnia i nazywa ludzi zgodnie z ich zajęciami				
-rozpoznaje podstawowe gatunki zwierząt i roślin				
-zna zasady bezpieczeństwa przy korzystaniu z ognia, gazu i elektryczności				
-rozumie konieczność ochrony przyrody				
6.UMIEJĘTNOŚCI PSYCHORUCHOWE-ARTYSTYCZNE				
-posługuje się materiałami i narzędziami plastyczno-technicznymi				
-wykonuje prace na zaproponowany przez nauczyciela temat				
-opanował podstawowe techniki plastyczne				
-prace wykonuje starannie i chętnie				
-rozpoznaje i nazywa kolory				
-rozumie i stosuje polecenia nauczyciela związane z BHP podczas zajęć				
-rozróżnia dźwięki z otoczenia				
-wyczuwa rytm, odtwarza proste melodie				
-chętnie bierze udział w zabawach rytmiczno-tanecznych				
-rozpoznaje podstawowe instrumenty perkusyjne				
-chętnie śpiewa piosenki w grupie-samodzielnie				
-utrzymuje równowagę ciała, wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne				
-chętnie bierze udział w zajęciach ruchowych				
-ma problemy z koordynacją ruchową				
-rozwój cech motorycznych.....				
7.ROZWÓJ SPOŁECZNO - EMOCJONALNY				
-uceń apatyczny /nadpobudliwy psychoruchowo /zrównoważony emocjonalnie				
-nawiązuje prawidłowe relacje z rówieśnikami				
-bierze czynny udział w zajęciach, często zgłasza się do odpowiedzi				
-łatwo nawiązuje kontakt z nauczycielem				
-przestrzega norm współżycia społecznego				
-rozróżnia podstawowe normy etyczno-moralne				

LEGENDA :

A-bardzo dobrze

B-poprawnie

C-ma problemy

D-brak umiejętności

(+) oznacz „tak”

(-) oznacza „nie”

.....

Podpis nauczyciela